

Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Iztapalapa
División de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Sociología – Psicología Social
Construcción social de la realidad/261
Clave 2281115 / Grupo HE02 / Martes y Jueves 8-10h E111

Juan Soto
psicologiasocialuam@live.com.mx
<http://juansotoram.wix.com/soto>

Objetivo general: Conocer e identificar los conceptos y estrategias analíticas vinculadas a las tradiciones interpretativas de la psicología social, así como su importancia para la comprensión de procesos actuales de las sociedades contemporáneas.

	Lectura	FECHA
1	Presentación e introducción	Ene 20
2	Berger, P. y Luckmann, Th. (2003). Los fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana. En <i>La construcción social de la realidad</i> (pp. 34-63). Amorrortu (Trabajo original publicado en 1968).	22
3	Potter, J. (2008). Hacer que la psicología sea relevante. <i>Discurso & Sociedad</i> , 2(1), 187-200.	27
4	Lakoff, G. y Johnson, M. (1986): <i>Metáforas de la vida cotidiana</i> (pp.9-90). Cátedra. (Trabajo original publicado en 1980).	29
5	Íñiguez, L. (2003). El lenguaje en las ciencias sociales: fundamentos, conceptos y modelos. En L. Íñiguez (Ed), <i>Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales</i> (pp. 47-87). UOC.	Feb 3
6	Potter, J. (1998). Introducción. En <i>La representación de la realidad</i> (pp. 11-31). Paidós. (Trabajo original publicado en 1996).	10
7	Shotter, J. (2001). La relatividad lingüística en un mundo de acontecimientos. En Shotter, J., <i>Realidades conversacionales. La construcción de la vida a través del lenguaje</i> (pp. 153-179). Amorrortu. (Trabajo original publicado en 1993).	12
8	Shotter, J. (2007). La construcción social de nuestro yo interior. <i>Journal of Constructivist Psychology</i> , 10(1), 7-24. (Trabajo original publicado en 1997).	17
9	Potter, J. y Hepburn, A. (2011). Psicología discursiva: mente y realidad en la práctica. En <i>Psicología social crítica</i> (pp. 115-136). Biblioteca Nueva. (Trabajo original publicado en 2007).	19
10	Billig, M. (2015). Pensar y argumentar. <i>El Alma Pública. Revista desdisciplinada de psicología social</i> , 8(15), 7-26 (original publicado en 1986).	24
11	Primer examen parcial	26
12	Bruner, J. (1995). La psicología popular como instrumento de la cultura. En <i>Actos de Significado Más allá de la revolución cognitiva</i> (51-79). Alianza Psicología minor.	Mar 3
13	Bruner, J. (2003). Los usos del relato. En <i>La fábrica de historias</i> (pp. 11-58). Fondo de Cultura Económica.	5
14	Gergen, K. (2007). La autonarración en la vida social. En A. M. Estrada. y S. Diazgranados. (Comps.), <i>Keneth Gergen, Construccinismo Social. Aportes para el debate y la práctica</i> (pp. 153-188). Uniandes-Ceso.	10
15	Davies, B. y Harré, R. (1999): Posicionamiento: producción discursiva de la identidad. <i>Sociológica</i> , 14(39), 215-239. (Trabajo original publicado en 1990).	12
16	Wetherell, M. y Potter, J. (1996). El análisis del discurso y la identificación de los repertorios interpretativos. En Gordo, A. <i>Psicologías, discursos y poder</i> (pp. 63-78). Visor. (Trabajo original publicado en 1988).	17
17	Gergen, K. (2007). Las consecuencias culturales del discurso del déficit en A. M. Estrada. y S. Diazgranados. (Comps.), <i>Keneth Gergen, Construccinismo Social. Aportes para el debate y la práctica</i> (pp. 281-310). Uniandes-Ceso.	19
18	Gergen, K. (2007). La agresión como discurso en A. M. Estrada. y S. Diazgranados. (Comps.), <i>Keneth Gergen, Construccinismo Social. Aportes para el debate y la práctica</i> (pp. 127-152). Uniandes-Ceso.	24
19	Segundo examen	26
20	Cierre y entrega de calificaciones	31

Requisitos para acreditar la asignatura

1. Exámenes parciales: 40% cada uno
2. Participación en las discusiones de las sesiones y asistencia: 20%
3. Actividades opcionales: 20%
4. Asistencia mínima al 80% de las sesiones